

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie / Licențiat în Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs												Lector univ. dr. Conete Maria Denisa			
2.3 Titularul activităților de laborator/seminar												Lector univ. dr. Conete Maria Denisa			
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		1		2.6 Tipul de evaluare		Examen		2.7 Regimul disciplinei		S/A	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								11
Tutoriat								4
Examinări								5
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului (C1); - Implementarea managementului calității în domeniul serviciilor medicale de laborator și integrarea inter/transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului (C6);
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională (CT1); - Dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională, în raport cu standardele profesiei (CT3).

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general aprofundarea de către studenți a principiilor și normelor de etică și integritate academică
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască principiile și regulile/norme de etică și integritate academică - să fie capabili să aplice în mod conștient și autonom principiile și regulile de etică și integritate academică (în mediul universitar și în activitatea de cercetare științifică).
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etica și integritatea academică - concepte fundamentale: moral, imoral, non-moral; principii, reguli și valori morale; autonomie morală și responsabilitate personală.	2	prelegerea dezbaterea	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
2	Etica și integritatea în mediul academic. Universitatea morală – de la ideal la realitate. Comportamente imorale în universități și consecințele lor. Reglementări privind etica în universitățile din România. Codurile de etică.	2	prelegerea dezbaterea	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
3	Principii ale eticii cercetării științifice. Avizarea și evaluarea etică a proiectelor de cercetare (inclusiv a celor derulate de către studenți)	2	prelegerea dezbaterea	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
4	Provocări și dileme ale eticii și integrității academice: Libertatea academică și dezacordul în știință; Colaborare, complicitate și avertizarea de integritate; Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane. Hărțuire, favoritism.	2	prelegerea dezbaterea	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
5	Plagiatul; Fabricarea sau alterarea voită a datelor experimentale; Etica publicării, autorat și coautorat; Originalitatea rezultatelor.	2	prelegerea dezbaterea	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
6	Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale.	2	prelegerea dezbaterea	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
7	Aspecte ale eticii în cercetarea din domeniul biologiei și în activitățile din domeniul biologiei medicale.	2	prelegerea dezbaterea	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
8.2. Aplicații – Seminar			Metode	Observații Resurse folosite
1	Aspecte ale aplicării principiilor de etică. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic. Cum analizăm o problemă de etică? Argumentarea etică.	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	Calculator, internet, videoproiector
2	Aspecte bioetice ale diagnosticului prenatal. Aspecte bioetice ale contracepției, avortului, tehnologiilor de reproducere asistată.	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	Calculator, internet, videoproiector
3	Aspecte bioetice ale donării de organe și transplantului de organe.	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	Calculator, internet, videoproiector
4	Aspecte etice ale testării pe animale și subiecți umani. Educația în bioetică.	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	Calculator, internet, videoproiector
5	Aspecte bioetice ale biotehnologiilor.	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	Calculator, internet, videoproiector
6	Aspecte etice ale conservării naturii și protecției mediului.	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	Calculator, internet, videoproiector
7	Prezentarea proiectelor	2	Expunerea, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	Calculator, internet, videoproiector
<p>Bibliografie</p> <p>Anghelache, I. L., 2021. Repere etice în utilizarea animalelor de laborator. Bioetica: teorii, instrumente, utilitate, pp.</p>				

233-240. ISBN 978-9975-56-937-8.

- Arnold, D. G., 2011. The Ethics of Global Climate Change. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Aslam C., Moraru C. F., Paraschiv, R., 2018. Curs de deontologie și integritate academică. București, Editura UNArte
- Ciucurel, M., D., 2023. Nepotism in Academia. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1299-1304). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.131>
- Conete M.D., 2023. Etică și Integritate Academică. Note de curs, format electronic și printat.
- Conete M.D., 2023. Etică și Integritate Academică. Note de seminar, format electronic și printat
- Gibea T., Vică C., Mihailov E., Socaciu E., Mureșan V., 2018. Etică și Integritate Academică. Instrumente Suplimentare. Ed. Universității din București.
- Iordache C., 2018. Etica și Integritatea Academică. Ed. Fundației România de Măine, București.
- Mihailov. E., 2017. Arhitectonica moralității. București: Editura Paralela 45
- Rich K.L., 2013. Introduction to Bioethics and Ethical Decision Making (http://samples.jbpub.com/9781284059502/Chapter_2_Sample.pdf)
- Rowlands, M., 2009. Animal Rights. Moral Theory and Practice. 10.1057/9780230245112. SpringerLink
- Sandøe, P., Christiansen, S. B. (2008). Ethics of Animal Use. Oxford UK: Blackwell
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018. Etică și Integritate Academică. Ed. Universității din București.
- Stevens M.L.T., 2015. The History of Bioethics: Its Rise and Significance. Elsevier (<https://pdfs.semantic scholar.org/411c/465786abd8240a3b6e2745df1c9338f22c79.pdf>).
- Stoenescu, C., 2016. Etica mediului. Argumente rezonabile și întâmpinări critice, Iași, Editura Institutului European
- Șercan, E., 2017. Deontologie academică : Ghid practic, București : Editura Universității din București.
- Ștefan E., 2021. Etică și Integritate Academică. Ed. Pro Universitaria, București.
- Vătăman D., 2019. Etică și Integritate Academică. Caiet de seminar pentru studiile universitare de licență. Ed. Pro Universitaria, București.
- Wilson, E. O. (2002). The Future of Life. New York: Alfred A. Knopf
- *** Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării. Ghid de Integritate în Cercetarea Științifică. <https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf>
- ***** Raportul privind respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului la nivel național pentru anul universitar 2021-2022 - <https://anosr.ro/anosr/raportul-privind-respectarea-codului-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-la-nivel-national-pentru-anul-universitar-20212022/37744/>
- ***<http://go.turnitin.com/paper/plagiarism-spectrum>
- ***<https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/sustainability-science-ethical-foundations-and-emerging-challenges-24319566/> - Sustainability Science: Ethical Foundations and Emerging Challenges
- ***https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230245112_3 - Animal Rights
- ***https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-9976-5_8 - The Morality of Trophy Hunting
- ***<https://www.springer.com/journal/11673> - Journal of Bioethical Inquiry (2022)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplina Etică și integritate academică sunt coroborate cu cerințele posturilor de biolog / ecolog în laboratoarele de mediu și biolog în laboratoarele de analize medicale.

Competențele dobândite la această disciplină permit studenților să lucreze ca: biolog (213114), consilier biolog (213101), inspector de specialitate biolog (213103), asistent de cercetare în biologie (213137), asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului (213147).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Test verificare periodică Evaluare finală	Inregistrare prezență Lucrare scrisă Examen scris	10 % 30 % 40 %
10.5 Seminar / Tema de casă	Efectuarea temelor pentru acasă și a proiectelor Verificarea însușirii noțiunilor și normelor de etică	Verificare Examinare orală	20%

10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea principiilor și normelor de etică și integritatea academică. Redactarea unui proiectt cu o temă de actualitate în domeniul eticii și integrității academice Obținerea minim a notei 5 la seminar și examen.
------------------------------------	---

Data completării

28 septembrie 2023

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Denisa Conete

Titular de laborator,
Lect. univ. dr. Denisa Conete

Data aprobării în Consiliul departamentului,

30 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Cristina Soare